

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Diciembre 2020

Sierra Charter School

## Ofrézcale a hijo distintas formas de practicar la escritura todos los días

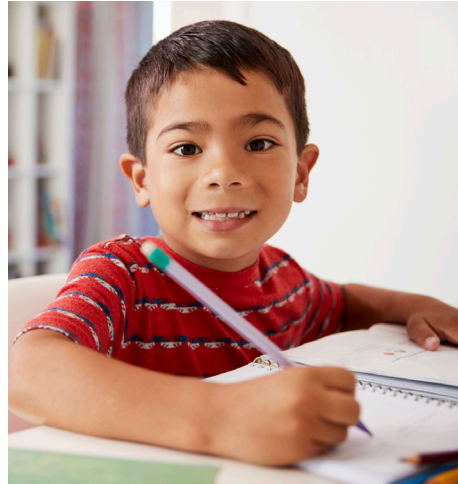
Al igual que la lectura y las matemáticas, escribir es una habilidad que requiere práctica para aprenderse. Es por eso que los expertos recomiendan que los escolares de primaria dediquen tiempo a escribir todos los días, con diversos propósitos.

Animar a su hijo a escribir en casa durante al menos 15 minutos cada día desarrollará sus habilidades de escritura y la capacidad de expresarse a sí mismo. Y los estudios revelan que escribir a mano, en lugar de en un teclado, también puede mejorar la fluidez en la lectura.

Para agregar tiempo de escritura en el día de su hijo, pídale que:

- **Lo ayude a escribir.** Cuando escriba una carta, haga la lista de compras o decida el menú de la semana, dícteselo a su hijo y dígame que lo escriba.
- **Copie.** Anime a su hijo a escribir la letra de sus canciones favoritas, o copiar citas o poemas que le agradan.
- **Registre.** Cuando salga con su hijo, dígame que lleve un cuaderno. En él, puede describir lo que ve y experimenta. Las vistas desde la ventana del carro o los paisajes y los sonidos de una caminata por la naturaleza son estupendos lugares para comenzar.
- **Escriba un diario.** Sugíerale a su hijo que escriba sobre cosas que le sucedieron y cómo se siente sobre ellas.

Fuente: B. MacKenzie, "How to Teach Handwriting—and Why It Matters," Edutopia, niswc.com/hand-write.



## Evalúe la participación escolar de su hijo

Se está acercando la mitad del año escolar. Por eso, es un buen momento para revisar la participación y el trabajo escolar de su hijo. ¿A cuántas clases presenciales o virtuales ha faltado este año? ¿Cuántos trabajos no ha hecho? Si no está seguro, contáctese con la escuela para averiguarlo. No es demasiado tarde para ayudar a encarrilar a su hijo para que tenga un año exitoso.

## Ayude a su hijo a descubrir el placer de dar

¿Intercambiará regalos su familia este mes? Dar será más significativo para su hijo si él pone tiempo y amor en los regalos que da. Su hijo podría:

- **Dibujar una imagen** o escribir un poema sobre una persona especial.
- **Crear una lista de reproducción** con algunas de sus canciones favoritas para compartir.
- **Grabarse leyendo** un libro para que escuche un hermano menor.
- **Decorar un marco** hecho a mano con una fotografía de sí misma para un ser querido.



## Un compañero puede beneficiar el estudio

En clase, su hijo puede aprender mucho al escuchar a otros estudiantes. En casa, tener un compañero de estudio puede ser una manera eficaz de dominar material riguroso y aprender a trabajar con otros.

Un compañero de estudio puede ser un niño de la clase, un amigo o un hermano con el que su hijo se reúna en persona, o por teléfono o videollamada. Su hijo y su compañero pueden ayudarse a practicar matemáticas o a prepararse para presentaciones. Pueden evaluarse entre sí y ver qué saben, y qué no.

Para asegurarse de que su hijo aproveche al máximo estudiar con un compañero, ayúdelo a:

- **Escoger alguien** responsable que esté enfocado en el aprendizaje.
- **Comprender el propósito.** Ambos niños deberían acordar que la meta es estudiar, y no socializar o jugar.
- **Crear un cronograma** para las reuniones.
- **Decidir qué abarcarán** en cada sesión de estudio, ¡y cumplirlo!

## Sea específico sobre copiarse

Con frecuencia, los escolares de primaria no tienen una idea firme sobre la deshonestidad académica. Si bien creen que está mal, también piensan que podría estar bien en algunas situaciones. Hable con su hijo sobre copiarse. Dígame que:

- **Copiarse** es mentir, y que *siempre* está mal.
- **A usted le importa** más que trabaje con dedicación y que sea honesto que sus calificaciones.
- **No está bien** copiarse porque un amigo se lo pide. Hagan un juego de roles para que su hijo practique decir *no* en esas situaciones.





## A mi hijo le cuesta terminar las cosas. ¿Cómo puedo ayudarlo?

**P:** Mi hijo siempre está entusiasmado al comenzar un proyecto nuevo. Pero suele perder interés a mitad camino. Luego quiere cambiar de tema y comenzar de nuevo. ¿Qué debería hacer?

**R:** Algunos niños siempre están en busca de la variedad y la emoción. Para ellos, el comienzo es más divertido que el final. Pero en la escuela, y en la vida, hay muchas cosas que debemos hacer, aunque no sean emocionantes.



La clave es encausar la energía de su hijo de manera productiva, sin apagar su entusiasmo. Ayúdelo a organizar su esfuerzo. Cuando comience un proyecto:

- **Ayúdelo a pensar** en todo lo que necesitará. Recuérdele de los detalles de los que suele olvidarse. ¿Cuándo está usted disponible para ayudarlo a conseguir los materiales que necesita? ¿Necesitará tiempo para que algo crezca o se seque?
- **Muéstrele cómo** dividir el proyecto en partes. Como la atención de su hijo es limitada, ver un proyecto largo como una serie de proyectos cortos podría ayudarlo. Establezca un plazo para cada paso y escríbalo en el calendario.
- **Mantenga su interés** diciéndole que planifique pequeñas recompensas que pueda darse a sí mismo cuando termine una parte "aburrida" del proyecto. "Cuando termine la bibliografía, me tomaré 10 minutos para llamar a mi amigo".

### Cuestionario Para Padres

## ¿Muestra que matemáticas es importante?

Los estudios revelan que la actitud de los padres hacia las matemáticas afecta qué tan bien rinden sus hijos en esta materia. ¿Está exhibiendo una actitud positiva hacia las matemáticas para su hijo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

- \_\_\_ **1. ¿Le dice** a su hijo que usted sabe que puede rendir bien en matemáticas, y lo anima a dar su mayor esfuerzo?
- \_\_\_ **2. ¿Evita** hacer comentarios negativos como "Nunca me agradaron las matemáticas cuando iba a la escuela"?
- \_\_\_ **3. ¿Juega** juegos divertidos con su hijo que requieran habilidades matemáticas, como llevar un puntaje?
- \_\_\_ **4. ¿Habla** sobre las habilidades matemáticas que usted usa en su vida? "Estoy calculando el área de la habitación para determinar cuánto necesitamos de alfombra".

- \_\_\_ **5. ¿Crea** oportunidades para que su hijo aplique matemáticas "de adultos", como duplicar una receta?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted le está enseñando a su hijo el valor de las matemáticas. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Un buen ejemplo vale el doble que un buen consejo".

—cita atribuida a Albert Schweitzer

## Mejore la comprensión lectora con resúmenes

Una manera de asegurarse de que su hijo haya entendido una lectura asignada es decirle que la resume. Escoja un formato de resumen adecuado para el contenido en cuestión. Podría pedirle que:

- **Resuma los tres** puntos más importantes en sus propias palabras.
- **Describe las personas** o personajes y qué es importante de cada uno.
- **Explique qué sucedió** y por qué.

Está bien si necesita releer el material. Saber que tendrá que resumirlo hará que lo lea con más detenimiento. Con el tiempo, le agarrará la mano a hacer resúmenes, y comprenderá mejor lo que lee.

## ¡Anime a su estudiante!

¿Qué puede hacer cuando su hijo está tratando de aprender algo y usted no está seguro de cómo ayudarlo? ¡Anímelo! Motive a su hijo con frases como:



- *¡Estás haciendo un gran progreso! Sigue así, sé que lo lograrás.*
- *Será más fácil cuando lo comprendas.*
- *Si no funciona de ese modo, prueba con otro.*

## El carácter se construye, no se nace con él

El carácter de su hijo es un trabajo en curso. Ayúdelo a fortalecer las cualidades que apoyan el éxito escolar. Podría enfocarse en estas cuatro:

- 1. Responsabilidad.** Enséñele que tiene control sobre sus decisiones y acciones.
- 2. Flexibilidad.** Modele para su hijo la escucha, la negociación y los acuerdos.
- 3. Empatía.** Pídale a su hijo que se imagine cómo otros podrían sentirse.
- 4. Respeto.** Hable sobre cómo es el comportamiento respetuoso, en casa y en la escuela.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056