

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

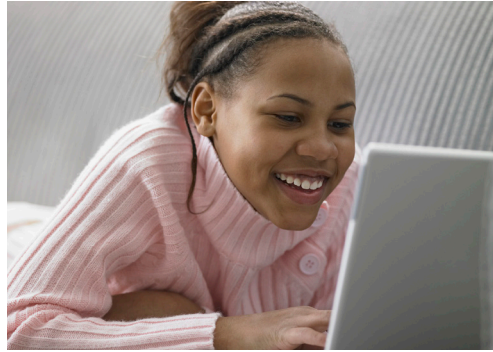


Enero 2021

Sierra Charter School

## La escritura con fines recreativos es útil para practicar habilidades

El popular autor Louis L'Amour les dio el siguiente consejo a los escritores, "Comienza a escribir, sin importar el tema. El agua no fluye hasta que no se abre el grifo". Es un hecho que escribir con frecuencia es una manera importante de que su joven desarrolle sus habilidades y haga que la escritura fluya.



Para despertar su interés, sugiérale a su joven que pruebe escribir:

- **Una historia compartida.** Díglele a su joven que escriba los párrafos iniciales de una historia, y se la pase a otro miembro familiar. Todos pueden tener uno o dos turnos para agregar texto. Luego, su joven puede escribir una conclusión dramática.
- **Un discurso de graduación.** ¿Qué mensaje querría su joven darles a los estudiantes de los grados que le siguen? ¿Qué es lo más importante que ha aprendido en la escuela? ¿Cuáles son los secretos de su éxito?
- **"Historias locas" familiares.** Díglele a su hijo que escriba una historia de dos párrafos basada en un acontecimiento familiar. Luego debería reemplazar 10 de las palabras por espacios en blanco. Debajo de cada espacio, debería escribir la categoría gramatical de la palabra faltante (*sustantivo, verbo, adjetivo*, etc.) Luego puede pedirles a los miembros familiares que escriban palabras en esos espacios para crear un cuento nuevo y chistoso.
- **Un diario del futuro.** ¿Qué tipo de vida cree su joven que podría estar viviendo dentro de 10 años? Díglele que se imagine sus actividades, amigos y entorno, y escriba lo que podría pensar sobre ellos.



## Apoye a su joven en los grandes cambios

Los cerebros de los jóvenes todavía se están desarrollando y cambiando. Los estudios relacionan este cambio con otra situación que cambia rápidamente: los altibajos emocionales de los adolescentes. Si combinamos esto con las modificaciones en la escuela y la vida por la pandemia, su joven necesita su apoyo y entendimiento ahora más que nunca.

Para cubrir sus necesidades cambiantes:

- **Sea paciente.** Su joven está abordando desafíos y está tratando de expandir sus horizontes. Escúchelo respetuosamente mientras habla de sus nuevos intereses e ideas. Escoja sus batallas con cuidado.
- **Sea cariñoso.** Cuide su cuerpo y cerebro ayudándolo a tomar decisiones saludables sobre la comida, el ejercicio y el sueño.
- **Sea alentador.** Los estudiantes de secundaria todavía quieren, y necesitan, la aprobación de sus padres. Díglele a su joven que usted está orgulloso de él y que cree que puede triunfar.

Cuide sus emociones recordándole que usted lo ama y siempre estará a su lado.

Fuente: "Brain development: teenagers," Raising Children Network, [niswc.com/bigchange](http://niswc.com/bigchange).

## El razonamiento une las piezas

El razonamiento es la habilidad que permite que su joven evalúe información, haga relaciones y aplique lo que aprende. Para fortalecerla, díglele que:



- **Analice información.** Cuando su joven lee algo en línea, no debería asumir que es verdad. Díglele que controle los datos con fuentes creíbles.
- **Explique situaciones,** ejemplos y problemas. Para hacerlo, deberá aprender vocabulario y expresarse con claridad.
- **Busque diversos puntos de vista.** Comprender diferentes visiones lo ayudará a obtener una amplia variedad de perspectivas y resolver problemas en el futuro.

## Haga que la disciplina sea predecible

Cuando se trata de mantener la disciplina, la predictibilidad es el mejor amigo de los padres. En el mismo momento en el que establece una regla, establezca la consecuencia por romperla. No hace falta que las consecuencias sean severas si su joven sabe que usted las aplicará siempre.

## Enseñe hábitos digitales inteligentes

Ahora que los jóvenes dependen de los aparatos electrónicos más que nunca, es importante que adopten hábitos que mantengan el mundo virtual y el real en equilibrio. Anime a su joven a:

- **Hablar con miembros familiares** cara a cara.
- **Tratar de buscar** respuestas por sí mismo antes de "preguntarle a Siri".
- **Dejar tiempo** para tranquilizarse. Si un mensaje de texto o una publicación lo enfurece, díglele que espere 24 horas antes de responder.
- **Enfrentar situaciones aburridas** sin agarrar su teléfono automáticamente.



Fuente: L. Kolb, "6 Ways to Help Students Manage Their Smartphones," International Society for Technology in Education, [niswc.com/high\\_digitalhabits](http://niswc.com/high_digitalhabits).



## No soy bueno en matemáticas. ¿Cómo ayudo a mi joven?

**P:** Mi hijo está pasando apuros en matemáticas. A mí no me fue bien en matemáticas en la escuela secundaria, y no recuerdo mucho de lo que aprendí. ¿Hay algo que pueda hacer para ayudarlo?

**R:** Esta situación es bastante común. La buena noticia es que hay varias maneras de ayudar a su joven a aprender matemáticas, sin tener que comprenderlas usted mismo.

Para apoyar su aprendizaje:

- **Tenga una actitud positiva.** Los estudios revelan que la actitud de los padres hacia las matemáticas tiene un efecto directo en el desempeño de los estudiantes en esta materia. Por eso, no trate de compadecerse con su joven diciendo cosas como, "Yo tampoco era bueno en matemáticas". En cambio, dígame que él puede enfrentar el desafío.
- **Anime a su joven** a reservar tiempo para practicar matemáticas todos los días, tenga un trabajo asignado o no.
- **Pídale que le enseñe** los pasos para resolver el tipo de problemas que está resolviendo. Esto puede ayudarlo a terminar de comprender el concepto él mismo.
- **Dígale que escriba** todo su trabajo, incluso cuando se atora. Así podrá mostrárselo al maestro más adelante, para que vea qué le generó dudas.
- **Señale los momentos** en los que usted usa las matemáticas en su propia vida, tal como al elaborar un presupuesto, y hable de por qué desearía haber aprendido más esta materia.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Ayuda a su joven a aprender de los errores?

Nadie es perfecto. Por eso, es fundamental que los estudiantes aprendan cómo abordar los errores y seguir adelante. ¿Está ayudando a su joven a convertir los errores en oportunidades de aprendizaje? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Mantiene** la calma cuando su joven comete un error?
2. **¿Le enseña** a su joven a admitir sus errores y tratar de arreglarlos cuando sea posible?
3. **¿Ayuda** a su joven a considerar maneras de evitar cometer el mismo error otra vez?
4. **¿Da** un buen ejemplo al asumir responsabilidad por sus propios errores y hablar sobre las lecciones que aprendió de ellos?
5. **¿Anima** a su joven a ser amable consigo mismo?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted le está mostrando a su joven cómo responder a los errores de manera productiva. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"De sus errores y equivocaciones el sabio y el bueno aprenden sabiduría para el futuro".  
—Plutarco

## En el 2021, sean específicos

Ayude a su joven a hacer propósitos de aprendizaje que pueda mantener este año. El secreto está en seleccionar acciones específicas, en lugar de ideas vagas sobre cómo mejorar. Podría proponerse:

- **Revisar** sus apuntes de clase todas las noches antes de acostarse. El sueño refuerza la memoria.
- **Preguntar** o responder por lo menos una pregunta en cada clase.
- **Leer** media hora por placer cada día.
- **Crear** y seguir un horario de estudio antes del examen de cada unidad.

## Los desacuerdos respetuosos desarrollan la comunicación

Según los estudios, la *manera* en que los jóvenes y los padres discrepan marca una diferencia. Cuando su joven no está de acuerdo con usted, escúchelo. Si expresa un punto válido, reconózcalo. Vea si pueden llegar a una decisión mutua.

Aprender a expresar su punto de vista de manera convincente y respetuosa desarrolla habilidades de comunicación que su joven puede usar en sus clases. Y también puede equiparlo para resistir la presión de los compañeros. En un estudio, los jóvenes con estas habilidades fueron un 40 por ciento más propensos a decirle *no* a un amigo que les ofrecía drogas o alcohol.

Fuente: J. P. Allen y otros, "Predictors of Susceptibility to Peer Influence Regarding Substance Use in Adolescence," *Child Development*, Society for Research in Child Development.

## Ayude a su estudiante a sentirse capaz

Los estudiantes que confían en sus habilidades suelen rendir mejor porque creen que *pueden* alcanzar sus metas. Para fomentar esto:



- **Pídale a su joven** que ayude a un hermano o amigo con algo.
- **Permita que su joven** tome tantas decisiones por sí mismo como sea posible.
- **Reconozca el progreso.** Señale que el estudio de su joven está dando buenos resultados.

### Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1072