

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



ESCUELA INTERMEDIA

Octubre 2019

Sierra Charter School

Cree un entorno que anime a su hijo a leer

Los estudios revelan que el uso de las pantallas está aumentando y que la lectura ha disminuido mucho en la lista de actividades divertidas de los estudiantes de intermedia. Sin embargo, las habilidades de lectura sólidas son fundamentales para el éxito escolar. Ayudar a su hijo a aprender a disfrutar la lectura, y pasar más tiempo leyendo, promueve estas habilidades.



Para comenzar:

- **Muéstrele el camino.** Sus propios hábitos de lectura pueden tener un gran impacto en los de su hijo. Deje que él lo vea relajarse con un libro en lugar de mirar una película, o leer el periódico en lugar de ver las noticias en televisión.
- **Establezca una hora de lectura diaria.** Durante un período de tiempo corto, apague la televisión, la música y otros aparatos electrónicos. Sugírela a los miembros familiares que usen este tiempo para leer. Pero no obligue a su hijo a hacerlo. Simplemente relájese y lea, y fíjese si su hijo hace lo mismo.
- **Aproveche las revistas.** Ya sea que su hijo esté obsesionado con los deportes, los carros o la música, probablemente haya una revista dedicada a uno de los intereses de su hijo. Considere suscribirse a esa revista, o busque la última edición en la biblioteca y llévela a casa.
- **Deje que él escoja.** Una novela gráfica sobre su héroe favorito de la televisión puede ser una buena opción si motiva a su hijo a leer.

Fuente: J.M. Twenge y otros, "Trends in U.S. Adolescents' Media Use, 1976-2016: The Rise of Digital Media, the Decline of TV, and the (Near) Demise of Print," *Psychology of Popular Media Culture*, niswc.com/readmore.



Ayude a su hijo a triunfar en matemáticas

¿Qué hacen los estudiantes más exitosos en matemáticas que podría serle útil a su hijo? Los investigadores llevaron a cabo una encuesta sobre hábitos que conducen al éxito entre los estudiantes que participaban en una competencia matemática reconocida. Estos estudiantes:

- **Tratan de comprender** el concepto detrás de un problema en lugar de simplemente memorizar una fórmula para resolverlo. Esto los ayuda a reconocer problemas similares.
- **Practican.** Una vez que determinan cómo resolver un problema, practican cómo resolver problemas similares.
- **Se concentran.** La mayoría de los estudiantes dicen que estudian solos, y casi la mitad de ellos eliminan

distracciones como la televisión, la música y las redes sociales mientras estudian.

- **No se dan por vencidos.** Cuando se enfrentan con un problema difícil, estos estudiantes perseveran. Si un método no funciona, prueban otro enfoque. Muchos también le piden ayuda al maestro o buscan estrategias en línea para encontrar la solución.

Fuente: L. Loewus, "Survey: Habits of Talented Math Students," *Education Week*, niswc.com/mathsuccess.

La preparación alivia los nervios

Su hijo rendirá los exámenes más relajado si sabe que se ha preparado bien. Cuando se acerque un examen, anímelo a:

- **Comenzar a estudiar** con varios días de anticipación. De este modo, si su hijo no comprende algo, tendrá tiempo de pedir ayuda.
- **Hacer exámenes de práctica.** Podría encontrar algunos en el libro de texto, o puede usar los textos que leyó y sus apuntes de clase para elaborar los suyos propios.

Enseñe este método analítico

Los errores son oportunidades para aprender. Pero, a veces, esto no sucede y los estudiantes cometen los mismos errores una y otra vez. Para aprender hay que analizar. Revise este proceso con su hijo para que analice los errores:

1. **Identificar** lo que salió bien.
2. **Determinar** qué salió mal.
3. **Dar pasos** para corregir el problema.
4. **Aplicar** el conocimiento a una situación nueva.



Comuníquese con cuidado

Aunque a veces sienta lo contrario, usted tiene una gran influencia en su hijo. Para ser una fuente positiva de apoyo y orientación:

- **Reaccione con calma** a los dramas de la escuela intermedia. Si su hijo piensa que usted reaccionará exageradamente, es posible que no le cuente lo que está sucediendo.
- **Evite juzgar precipitadamente** a su hijo. Trate de averiguar cuál fue la causa de su comportamiento y abórdela.
- **Use ejemplos** de libros, películas o de las noticias para comenzar conversaciones de temas importantes con su hijo. Esto evita la vergüenza que sienten muchos niños cuando la conversación se vuelve personal.



Fuente: P.L. Fagell, LCOC, *Middle School Matters*, Hachette.



¿Cómo puedo contrarrestar la influencia de los malos amigos?

P: Mi hijo está pasando tiempo con algunos niños de la escuela intermedia que no se caracterizan por ser agradables. Me preocupa que ceda ante la presión de los compañeros y se comporte como ellos. ¿Qué puedo hacer?

R: Sostenga una conversación con su hijo, pero no necesariamente sobre una persona en particular. En cambio, hágale preguntas sobre sus amigos en general, tales como: ¿Qué actividades les gusta hacer juntos? ¿Qué le agrada más a su hijo de pasar tiempo con ellos? ¿Qué valores comparte con ellos?

Quizás estos amigos lo hagan sentirse más maduro. O tal vez no se sienta del todo cómodo sobre la manera en la que se comportan, pero no sabe bien qué hacer al respecto.

Para ayudar a su hijo a manejar esta situación difícil:

- **Evite hacer comentarios negativos** de sus amigos. Criticarlos a ellos o su formación podría hacer que su hijo sienta la necesidad de defenderlos.
- **Haga preguntas sutiles.** “¿Cómo te sentiste cuando Daniela se comportó de esa manera con la niña nueva?”
- **Ofrezca apoyo.** La presión de los compañeros puede ser abrumadora. Escuche a su hijo si le cuenta un problema difícil relacionado con sus amigos.
- **Sea firme.** Si tiene dudas sobre algunos de sus amigos, establezca límites. Supervise el tiempo que su hijo pasa con ellos.



Cuestionario Para Padres

¿Está estrechando la relación con la escuela?

Los estudiantes que sienten una conexión fuerte con la escuela son más propensos a tener un buen rendimiento académico. Participar en clubes y actividades refuerza esta conexión. ¿Está ayudando a su hijo a participar en la escuela? Responda *sí* o *no* a las siguientes respuestas:

1. **¿Ha mirado** la lista de actividades escolares con su hijo?
2. **¿Insta** a su hijo a que participe por lo menos en una actividad o un club que él desee?
3. **¿Muestra** entusiasmo si su hijo quiere probar una actividad o un club nuevo?
4. **¿Anima** a su hijo a asistir a las obras, los conciertos, los partidos y los acontecimientos escolares?
5. **¿Le sugiere** a su hijo que aproveche el tiempo que ofrecen

los maestros después de clase, o que se una a un club de tarea?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está ayudando a su hijo a sentirse parte de la comunidad de la escuela intermedia. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

“La educación es una cuestión de construir puentes”. —Ralph Ellison

Evite usar una disciplina severa con su estudiante

Los estudios revelan que usar una disciplina severa con los niños, incluyendo golpear o hacer amenazas orales o físicas, daña los lazos familiares. Esto hace que los niños se apoyen en sus amigos en lugar de su familia, lo que con frecuencia conduce a un comportamiento riesgoso y problemas en la escuela. Para que la disciplina sea eficaz:

- **Establezca reglas** y consecuencias por desobedecerlas. Hable sobre ellas con su hijo.
- **Aplice las consecuencias** con calma. El enojo no ayudará.
- **Recompense el buen comportamiento** con confianza.

Fuente: Society for Research in Child Development, “Harsh parenting predicts low educational attainment through increasing peer problems,” ScienceDaily, nswc.com/harsh.

Pregúnteles a los maestros cómo apoyar el aprendizaje

No es necesario que haya una reunión de padres oficial para que usted se reúna con uno de los maestros de su hijo. Usted puede pedir una reunión para hacerle preguntas o hablar sobre el progreso de su hijo.

Lleve una lista de preguntas a la reunión, así no se olvida qué es lo que quiere preguntar. Si el maestro le comenta una preocupación, pídale ideas para abordarla. Elaboren juntos un plan de cosas que su hijo pueda hacer en la clase y usted en casa.



Tenga expectativas específicas

Será más probable que su hijo cumpla con las expectativas que tiene para él si usted se las comunica claramente. También es importante que él comente cuáles son sus expectativas para sí mismo.

Si su estudiante espera obtener una buena calificación en el próximo examen, díglele que le cuente exactamente cómo piensa alcanzar esa meta. Sugírela que escriba su plan.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.
Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2019, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064